

على مافي القاموس، وفي الكشاف المعلامة الربخشرى في تفسير قوله نعالى « والكلعلى خلق عظيم » استعظم خلقه لفرط احماله المعضاة من قومه وحسن مخالفته ومداراته لهم وقيل هو الخلق الذي أمره الله تعالى به فى قوله « خند العفو وأمر بالمرف واعرض عن الجاهلين » وعن عائشة رضى الله عنها ان سعيد ابن هشام سألها عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القرآن الست نقرأ القرآن « قد أفلح المؤمنون » اه وعن قابن مسكويه الخلق عانصه

اخلق حال النفس داعية لها الى أفعالها من غير فكر ولا روية ، وهذه الحال تنقسم الى قسمين : منها ما يكون طبيعياً من أصل المزاج كالانسان الذي يحركه أدنى شئ نحو غضب ويربيب من أقل سبب وكالانسان الذي يجبن من أيسر شئ كالذي يفزع من أدنى صوت يطرق سمعه أو يرتاع من خبر يسمعه وكالذي يضحك ضحكاً مفرطاً من أدنى شئ يعجبه وكالذي ينتم ويحرن من أيسر شئ يناله * ومنها ما يكون مستفاداً بالعادة والتدرب ورجما كان مبدؤه بالروية والفكر ثم

يستمر عليه أولاً فأولاً حتى يصير ملكة وخلقاً. ولهذا اختلف القدماء في الخلق ففال بعضهم الخلق خاص بالنفس غيرالناطقة وقال بعضهم قد يكون للنفس الناطفة فيــه حظ . ثم اخنلف الناس أيضاً اختلافاً ثانياً فقال بعضهم من كان له خلق طببعي لم يننقل عنــه . وقال آخرون ليس شئ من الاخـــلاق طبيعيًّا للانسان ولا نقول آنه غير طبيعي • وذلك آنا مطبوعون على قبول الخلق بل ننقل بالتأديب والمواعظ أما سريماً أو يطيئاً. وهذا الرأي الاخير هو الذي نختاره لانا نشاهده عياناً ولان الرأي الاول يؤدي الى ابطال قوة التمييز والمقل والى رفض السياسات كلها وترك الناس همجاً مهملين والىترك الاحداث والصبيان على مايتفق أن يكونوا عليـه بنير سياسة ولا تعليم وهذا ظاهر الشناعة جدآ

وأما الرواقيون فظنوا أن النـاس كلهــم يخلقون أخياراً بالطبع ثم بعد ذاك يصيرون أشراراً بمجالسة أهل الشر والميل الى الشهوات الرديشة التي لانقمع بالتأديب فينهمك فيها ثم يتوصل اليها من كل وجه ولا يفكر في الحسن منها والقبيح. وقوم آخرون كانوا قبـل هؤلاء ظنوا أن النـاس خلقوا من الطينة السفلي وهي كدرالمالم فهم لاجل ذلك أشرار بالطبع . وانما يصيرون أخياراً بالتأديب والتعليم الا أن فيهم من هو في غامة الشر لايصلحه التأديب وفيهم من ليس في غاية الشر فيمكن أن ينقل من الشر الى الخير بالتأديب من الصبا ثم مجالسة الاخيار وأهل الفضل * فأما جالينوس فانه رأي أن الناس فيهم من هو خير بالطبع وفيهم من هو شرير بالطبع وفيهمن هو متوسط بين هذين . ثم أفسدالمذهببن الاواين اللذين ذكرناهما * أما الاول فبأن قال انكان كل الناس أخياراً بالطبع وانما ينتقلون اني السر بالمعلبم فبالضرورة أماأن يكون تعلمهم الشرور من أنفسهم واد، من غيره • فان تعلموا من غيرهم فان المعلمين الذين علموهم الشرأشرار بالطبع.فليس الناس اذا كلم أخياراً بالطبع . وانكانوا تعلموه من أنفسهم فاما أن يكون فيهــم قوة يشتاقون بها الى الشر فقط فهم اذاً أشرار بالطبع وأماأن يكون فيهم مع هذه القوة الني تشتاق الى الشر قوةً أخرى تشتاق الى الخير الا أن القوة الى تشتاق

لى الشر غالبة قاهرة للتي تشـتاق الى الخير وعلى هـذا أيضاً يكونون أشراراً بالطبع

وأما الرأى الثاني فانه أفسده بمثل هذه الحجة وذلك انه قال ان كان الناس أشرار بالطبع فاما أن يكونوا تعدو الخير من غييرهم أو من أنفسهم ونعيد الكلام الاول بعينه * ولما أفسد هذين المذهبين صحيح رأي نفسه من الامور البينة الظاهرة وذلك انه ظاهر جدا أن من الناس من هو خير بالطبع وهم قليلون وليس ينتقل هؤلاء الى الشر ومنهم من هو شرير بالطبع وهم كثيرون وليس ينتقل هؤلاء الى الخير ومنهم من هو متوسط بين هذين وهؤلاء قد ينتقلون بمصاحبة الاخيار ومواعظهم الى الخير وقد ينتقلون بمقاربة أهل الشر واغوائهم الى الشر

وأماً ارسطوطاليس فقد ببن فى كتاب الاخـلاق وفي كتاب المقولات أيضاً أن الشرير قد ينتقل بالتأديب الى الخير. ولكن ليس على الاطلاف لانه يرى ان تكرير المواعظ والتأديب وأخذ الناس بالسياسات الجيدة الفاضـلة لابد أن

يؤثو ضروب النأثير في ضروب الناس فنهم من يقبلي التأديب وتحرك الى الفضلة بسرعة ومنهم من يقبله ويتحرك اليالفضيلة بابطاء . ونحن نؤلف من ذلك قياساً وهو هــذا: كل خلق يمكن تنيره .ولاشئ مما يمكن تنيره هو بالطبع . فاذا لاخلق ولا واحد منه بالطبع. والمقدمتان صحيحتان والقياس منتج في الضرب الثاني من الشكل الاول . اما تصحيح المقدمة الاولى وهي ان كلخلق يمكن تغيره فقد تكلمنا عليه وأوضحناه وهو بين من العيان ومما اســـتدللنا به من وجوب التاديب ونفعه وتأثيره في الاحداث والصبيان ومن الشرئم الصادقة النيهي سياسة الله الحقة * وأما تصحيح المقدمة الثانية وهي اله لاشي مما يمكن تغيره هو بالطبع فهو ظاهر أيضاً . وذلك انا لانروم تَنهِبر شيَّ مماهو بالطبع أبداً.فان أي احدلايروم أن ينيرحركة النار التي الى فوق بان يبودها الحركة الي أسـفل ولا أن يمود الحجر حركة السلو يروم بذلك أن ينير حركة الطبيعة الى الي أسفل . ولورامه ماصح له تغبير شئ من هــذا ولا مابجري مجراه أعنى الامور الني هي بالطبع فقد صحت المقدمتان وصح

التأليف في الشكل الاول وهوالضرب الثاني منه وصار برهانا * فاما مرائب الناس في قبول هذه الآداب التي سميناها خلقا والمسارعة الى تعلمها والحرص عليها فانها كثيرة وهي تشاهمه وتماين فيهم وخاصة في الاطفال فان أخلاقهم تظهر فيهم منذ بده نشأتهم ولايسترونها يرويةولافكركما يفعله الرجل التامالذي انتهى في نشؤه وكماله الى حيث يعرف من نفسه مايستقبح منه فيخفيه بضروب من الحيل والافعال المضادة لما في طبعه: وانت تتأمل من اخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الادب أونفورهم عنه أومايظهر فيبمضهم منالفحة وفى بمضهممن الحياء وكذلك ماتريفيهم من الجود والبخل والرحمة والقسوةوالحسد وضده ومن الاحوال المتفاوتة ماتعرف به مراتب الانسان في قبول الاخلاق الفاضلة وتعلم معه انهم ليسوا على رتبة واحدة وان فيهم المتواني والممتنع والسهل السلس والفظ العسر والحبير والشرير والمتوسطون بين هذه الاطراف في مران لأتحصى كثرة واذا أهملث الطباعولم ترض بالتأديب والتقويم نشأكل انسان على سوم طباعه وبقى عمره كلهعلى الحال التىكان عليها فى الطفولية وثبع ماوافقه فى ألطبع اما النضب واما اللذة واما الزعارة وإما الشره وإما غير ذلك من الطباع المذمومة اه

وعليه فان الحلن حال قائمة بالنفس تنبعث عنها إما الفضيلة اذاتهذبت النفس وترتب على القواعد الاساسية الدينية ولازمت الحدود الني حددها الله سبحانه وتعالى للبشر على لسان رسله وأنبيائه من الباع التعاليم الشرعية التي اذا صارت ملكة للنفس متأصلةسارت بصاحمهما في طرق السمادة وردعته عن الغواية وإما الرزيلة اذا تركت النفس وشأنها مهملة سائمــة لم ترد حياض التعاليم لترتشف الفضائل وتغترف المعلرف فتسشفي غلة الجهل وتطفأ نيرانالشهواتالبدنية المفطورة عليها الاجسام الحيوانية . لان الجسم لماكان مكوناً من العناصر المـادية فهو عبول على اليل اليها بحكم الطبيعة وهو لايسترسل في هــذا الميل ولاينساب الى الشهوات الا اذا ضعفت فيه قوي النفس الماقلة وقمدت به قوائم الروح المدركة . هنالك يتغلب الجسم ويعظم سلطانه وتقف أمامه النفس صاغرة مهانة يقلبها كيف يشاء ويذهب مها في سبيل اللذات البدنية كل مذهب حيث

لاشعور بالملاذ الروحية وأي صغار وهوان للنفس اكثر من أن تمدم وظائفها في هذا العالم بفقدان قوة الارادة والشعور بان عليها واجبا تؤديه نحو السعادة وفرضا تفوم به تجاه المجد وانى يكون لها ذلك وهى عارية من ثياب المرفان متجردة من وشاح الفضائل تبصر الذل في سبيل الشهوات عن ا ونجارا والضيم في باب الاهوا، عجدا و فخارا

أو كيف يتسنى لها أن تنهض بذويها وتتسنم باصحابها سنام المجد الا اذا شعرت باللذات الروحية وذافت حلاوتها وأشرقت من ساء الممارف لتبديد تلك الغياهب غياهب الاجسام الكثيفة التى هوت بالانفس في مهاوى الضعة والاحتقار وتردت بهافى حفر العار واوردتها موارد الشنار حيث لاعظة ولااعتبار ، وهذه هي النفس البهيمية التى ليس لها أقل سيطرة على الجسم فلا تتاثر بالألم الا كما تتاثر البهمة على الخسم فلا تتاثر بالألم الا كما تتاثر البهمة على الخسم فلا تتاثر وافتضته الطبيمة

والنفس العاقلة هى التى تضاد الاجسام في جميع أفعالها وخواصها . وهى سر الاهى أودعــه الله في الانسان ليسيطر

مه على الكائنات في هـ ذا العالم فيجب اذا أن لا يضاع ذاك السر المصوت وأن لايترك هذا النور الرباني أسير الجسم الكثيف . (وقدشبه الحكما من أهل سياسة نفسه لعاقلة مرجل ممه ياقوتة حمراء شرفة لاقيمة لها من الذهب والفضة جلالة ونفاسة وكان بين يديه نار تضطرم فرماها في حباحها فحسرت فحسر ضروب منافعها . وقد قال أفلاطون ان النفس العاقلة هي بمنزلة الذهب في اللين والانعطاف وأما الهيمية فهي عنزلة الحديد في الصلابة والامتناع). يمني أن النفس الناطقة قابلة التربية والتهذيب وانتجمل صالحة للاعمال النافعة في سعادة الدارين واذا كانت الملوم والمعارف هي من وسائل الهذب ومقتضيات التربية فما لاجدال فيه أن النفس لاتهذب بمجرد استيمابها العلوم فقط فان العلمانما ينني ضده وهو الجهل والعلم فضيلة ناقصة اذا لم يقترن بالسمل. وكما أنه ينفي الجهل كذلك العمل ينني الكسل ولايدع الانفس تحوم حول الملاهي والشهوات البدية لاشنغالها به عما عداه من البطالة والميل الى الراحة ومتى أدركت النفوس لذة الممل والتعب المتواصــل

فى سبيل ترقية الحالة الاجماعية احتفرت كل شهوة بدنية وعظمت لديها للذايذ الروحية الني لايشاركها فيها مشارك من غو المفار والمحمدة والشكران، وكما ان الشخص يسمن من فه كذلك يسمن الانسان من أذنيه عند سماعه أنواع المحامد والثناء والتمجيد تلفاء الافعال الجميلة والاعمال الجليلة، والنفس الانسانية ميالة الى حب الاحترام والنجلة ولكن النفوس المهيمية تطلب ذلك من طريق الماديات لامن طريق المدارك كن يطلب احترام نفسه لأجل ماله الذي لا ينتفع به فى فعل الحيرات واسداء المبرات

وما زال الناس فديماً وحديثاً بعظمون الرجال بعظيم أفعالهم ويجلونهم بجليل أعمالهم (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله) وقال عليه الصلاة والسلام (من أسرع به عمله لم يبطي به حسبه ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه) . وقال عمر بن الحطاب رضي الله عنمه لرجل من سيد قومك قال أنا قال كذبت لو كنت كذلك لم تقله . يريد بذلك أن الرجل يدعى السيادة بغير عمل السودد أوأنه منان بعمله وفيل لقيس بن عاصم بم

سودك قومك قال بكف الاذى وبذل الندى ونصرة المولى وسأل عبد الملك بن مروان روح بن زباغ عن مالك بن مسمع ، فقال لوغضب مالك الخضب ممه مائه الف سيف لايسأله واحد منهم لم غضبت ، فقال عبد الملك هذا والله السودد ، ومالك بن مسمع انما ساد بحسب عشيرته له ، فالسيد الحترم في قومه هو الذى يكف عنهم الاذى ويرفع الألم الذى يعرض لهم تجاه مطالب الحياة ويسير بهم في طرق السعادة فيكتسب الحجد من طرقه ويدخل المفاخر من أبوابها

وأفضل الخلق من بني الورى رجل

تقضى على يده للناس حاجات

قد مات قوم وما ماتت مكارمهم

وعاش قوم وهم فىالناسأموات

والفاضل هو الذى يأتي الفضيلة لذاتها لا لغرض مكافأة ولا مجازاة بل لمحض المروءة وابتفاء الانسانية ، ولذلك كان أعضاء الجميات الحبيرية في العالم أعظم الناس قدراً وأرفعهم بين الأنام ذكراً أن صحت نواياهم وحسنت طواياهم وانهم

لايريدون جزاء على أعمالهم نحو الانسانية . وكذلك الملاء الذين وقفوا حياتهم على خدمة النوع الانساني وترقية مداركه بنشر التماليم والتآليفالنافية حتى استضاءالعالم بنبراس هديهم وأشرقتالارض بنور ارشادهم وقدخلدلهمالتاريخ فكرآحسنا لا يمحوه كرالدهور ولا مر المصور اذلولاهم ومأقاموا به من التآليف لظل العالم يتخبط في غياهب الجهل ويتردى في مهاوى التوحش ومن نظر الى التآليف التى لاتمد ولاتحصى والني خطها أنامل أولثك الأسلاف وأودعو ابطونهافر ائدالماوم ولآلى المرفان علم أن أولئك ماكان يميل بهم أقل ميل الى شهوة بدنية ولاتهزه هنةحيوانية مسوىحفظ حياةقوموها ببلغة استعانوا بهاعلى نشر المسلوم والفضائل فكانوا منبع المجد ومصـدر الفخار ومثال السكمال . ولقد كثرت في هــدًّا الايام شكوى العقلاء من تأخر المسلمين في مضهار العلوم والمعارف وانيرت اقلام الكتاب للمسابقة في هذا الميدان وم يجاهدون الآن أي جهاد في مشارق الارض ومنارما على لسان الصحف السيارة وقامت مؤتمرات لهذا الغرض أوسعوافها مجال الجدال

والمناقشة فيسبيل التربية الصحيحة والنهذيب القويم سميآ وراء ترقية الافكار وتنقيف السقول وتنوبر المدارك وكل يبدى رأباً ويختلف عن الاخر اختلافا والسكل متفيقون على أنه لاتربية الا بالملوم ولاتهذيب الا بالممارف . وأني يكون ذلك وقد فقدت من بيننا رجال التأليف وقل عندنا مر ٠ يقوم نشر التعاليمالصحيحة المجردة عنالسخافات التي أودت يالناس الى مهـاوى الهلكة وأوردتهم موارد المذلة والسـار • أوكيف يحصل والعلاء في شغل بالماديات عن القيام بوظيفتهم من نشر التآليف النافعة الملائمة للاحوال المصرية القومية وفي سهو بالوظائف عن ارشاد الناس الى امر معاشهم ومعادهم بالطرق الشرعية والاساليب المقومة للاخلاق فقدكثر تطلم الناس الىالمهافت على الشهوات وجر "ذلك الى الوقوع في سيُّ المماملات وتمكنت المادات الضارة أي تمكن ومامن سبيل الى فلع جدورها الا التربية

ومن يقوم بالنربية سوى العلماء كما قام علماء العصور السابقة بهما فرفعوا صروح المجد وشادوا أركان الفخر وحلوا بسبب ذلك عند الملوك والامراء لمحل الاعظم. وعباً تحاول امة النهوض من رقدتها بنير أن تأخذ العلماء وفاده الافكار بيدها ولو أن العلماء فاموا بنشر التربية بهن النياس كما تقوم الصحف السيارة بها الآن بيننيا لصلح الحال ومحققت الامال ولكمهم أهملوا الامة

وهذه رسالة وضمها الامام الشيرازى في علم الاخلاق صغيرة الحجم كثيرة النفع نألقها الإحداث ولا تأفها الشيوخ حملني على نشرها ماهو ه شاهد بيننا من اعوجاج الاخلاق عن جادة التقويم وعدم الهداية الى الصراط المسنقيم عبى أن تحل من النفوس محلا فتر كيها والله المسؤل ان يوفقنا 'لى صالح الاعمال لحدمة الاوطان في ظل ولانا أه يرالمؤه نن السلطان في عبد الحميدالثاني حرس اللهملكة وايدنصره وأدم مولانا الحديوى المعظم (عباس ملمى الناني) كعبة الامال على مر الايام والليال



﴿ وانك لعلى خلق عظيم ﴾



(بسم الله الرحمه الرحيم)

ان أولى ما نطق به اللسان * وثبت وجوبه بسواطم البرهان * الحمد لمن يستحق الحمد لدوام المجد والعلى * والشكر لمن يستوجب الشكر لتمام النع والآلاء * الذي ظهرت عجائب مصنوعاته * وبهرت غرائب مبدعاته * وأوجد الخلائل بكمال قدرته * ودل بدائم صنعته على لطائف حكمته * وفضل الانسان على البرية بالعقل الراجيح * والعمل الصالح * حتى تبصر نتائج الحزم * وتوتر مناهج العزم * ووقفه لاترقي في مدارج الكمال * والتحلي بصوالح الاعمال * حتى يستضيء بنور النجاح * ويستغيُّ بظل الفلاح * تحمده حمداً يُقتضي تضاعف الحسني ونشكر مشكراً يستدعى ترادف النعمي دونصلي ونسم على رسوله المصطفى من الابرار * المجتبى من الاخيار * ذي الاخلاق العظيمة ، والاعراق الكريمة ، محمدوآله خيار الورى ، ومنار الهدى * صلوات الله عليـه وعليهم أجمين ﴿ أَمَا بِعد ﴾ فان أشرف العلوم وأعلاها * وأجـل المعارف وأولاها * ما يكون ذريسة للانسان * الى السسمادة الابدية * والبهجة الحقيقية * والدرجة القصوى للانسان في السمادة والرتبة العليا له في اللذة والبهجة في الدنيا والآخرة ان يفوز بمعرفة واجب الوجود * ولا يمكن وصوله الى ذلك * الا بتركية الباطن عن الاوصاف المذمومة وتحليته بالاخلاق المحمودة

والعلم الكافل ببيان قواعد التركية والتحلية هو علم تهذيب الاخلاق المسمى بالطب الروحاني وهو العلم الهادي الى أمثل الطرق وأقوم السبل والمبين لما هو المقصود من إنزال الكتب وارسال الرسل وهو الذريسة الى اقتباس القضائل واكتسابها والوسيلة لاستجاع كالات النفس واستيمابها وهذا عنصر في هذا العلم كاف في ضبط أصوله وقواعده واف بربط فروعه وأوبده مجمت فيه عيون أقوال الحكماء في مكارم الاخلاق وغررها وشدور أمثال الفضلاء في محاسن الآداب ودررها وخدمت بتأليفه خزانة كتب المخدوم الاعظم مالك وقاب الايم مولى وزراء الشرق والصين خلاصة سلطان وقاب الايم مولى وزراء الشرق والصين خلاصة سلطان

السلاطين منقذ الحلق من المهالك صاحب ديوان المهالك غياث الورى غيث الندى علم الهدى محمد المحمود فى الملاً الاعلى وزير هو الاولى من الناس بالعلى

فأولاه رب المرش بالطول ما أولى

لازال منصور الالوية والاعلام مقهور العدى بالابادة والارغام .وهو وان كان أناه الله في أصل الفطرة من صواب الرأى ما يننيه عن استمداد ولا يفنقر في اقنناء مكارم الاخلاق الى تكميل استمداد وأيده تعالى بالصفات القدسية والكمالات الانسية والقوى الفلكية والملكات الملكية يرىمصالحالملك في مرآت رأيه بمين الالهـام والتوفيق كأنه ينظر الى النيب من وراء سجف رقيق لكن تكاثر الانوار على المبهمات أنفع ولظلام الشبه أدفع فان مد الوادى من سيل البلغات وفيض الأنهار من توالى القطرات. فالمسئول مناللة تعالى أن يشرق هذا المختصر في عليا حضرته نشرف الوصول وان يوقعه موقع القبولوأن يطيل فالمزالدائم بقاء ويديم على أهل الفضل ظلله ونعاه وهوالمستعان وعليه التكلان

ورتبت هذا الكتاب مخنصراً على ثلاثة أقسام كل قسم منها على فصلين

(التسم الاول) في الاصول الكلية لعلم الاخلاق

(الفصل الأول منه) في مقدماته ومباديه

(القصل الثاني) في مطالبه ومقاصده

(القسم الثاني) في الفروع الجزئية لمجاسن الاخلاق

(الفصل الاول منه) في نصائح الحكماءوالآداب النافعة

في جميع الابواب

(الفصل الثانى) فيما يجرى مجرى الامثال السائرة من الكلمات النادرة

(القسم الثالث) فيما يختص بمحاسن أخلاف الملوك وآداب أتباعهم من الحدم والحواشي

(الفصل الاول منه) في مكارم أخلاق الملوك خاصة

(الفصل الثاني) في آداب الخدم وأسأل الله تعالى توفيق

السداد آنه رؤوف بالعباد وهو حسبي ونع الوكيل

(القسم الاول) في الاصول الكلية لعلم الاخلاق

﴿ الفصل الاول منه في مقدماته ومباديه ﴾

اعلم أن الانسان له قوى ثلاث احـــداهما القوة الساقلة المدركة للسكليات بداية وتسمى نفساً ملكية والثانية القوة الغضبية الباعثة لدفع المؤذيات وتسمى نفساً سبعية. الثالثة القوة الشهوانيـة الطالبة للمشتهيات الحسـية الني بها شـا. الشخص والنوع وتسمى نفسآ بهيمية وهذه النفوس الثلاث متخالفة متمالية وللانسان فها تصرف بالاختيبار فان شاء نزل على درجة النفس السبعية مطيعاً لها فصار سيماً مر السباع وان شاء نزل على منزلة النفس الهيمية مطيعاً لهــــا فصار بهيمة من البهائم و نب شاء نزل على مرتبة النفس الملكية مستعليا على النفسين الآخربين آمر لهما متصرفا فيهما على وفق العقل والشرع حتى تتجرد بجوهم،ها الروحانى عما يشفها من العلائق الجسمانية الى مبادمها القدسية فأنها ان استعلت احدى النفسين الآخريين عليها أكدت علاقتهما مع البدن وجدَّبُها الى العالم الجسماني فاذا فارقت البدن تألمت

غامة التألم لزوال البدن وما شملق به من اللذات الحسبية والمشهيات البدية ولما استقر في النفس من الهيآت الدميثة البدنية والصفات السمجة المؤلمة لهما وهيئة استيلاء النفس الناطقة على النفسين الآخريين تسمى فضيلة وهيئة استيلائهما على النياطقة تسمى رذيلة وإذا ثبتت هــذه الهيئة في النفس واستقرت تسمى ملكة واذا عراضت ثم زالت بسرعة تسمى حالا . فالخلق ملكة يصدر عنها الافسال الاختيارية بلا روية ثم الافعال الصادرة عنها انكانت جميسلة محمودة عقلا وشرعا فالحلق حسن والا فسي والفضيلة وسط بين طرفي الافراط والنفريط وكل منهما رذيلة كما قيــل *كلا طرفي قصـــد (١) الامور ذميم. وأصول الفضائل أربعة الحكمة والشجاعة والعفة والمدالة. وأصولالرذائل سبعة الجريزة والبله وهماطرفا الحكمة والهور والجبن وهما طرفا الشجاعـة والشره والجمود وهما طرفا المفة السابع الجور وهو مفابل المدللان طرفي المدالة

القصد هنا الوسط مين الافراط والتمريط من قولهم قصد
في الامر قصد أي توسط اهـ

جور (') وأما فروع الفضائل ولوازمها فلوازم الحكمة الاب وثقابة الرأي وجودة الذهن وسرعة الفهم وما يشبهها ولوازم العفة الحرية والحينة والسخاء وما يشبهها ولوازم المعنالة هي جملة هذه الاوازم لانها فضيلة تحصل من تركب هذه الفضائل الملزومة لهذه الاوازم فلوازمها ما يلزمها، وأما لوازم الرذائل فهي مقابلات هذه فلوازم الجربزة الدهاء والشيطنة وما يشبهه ولوازام الهور وما يشبهه ولوازام الهور التكبر والترفع والصلف (') والفساوة وما يشبههما ولوازم المبور الشرهالوقاحة والشير القوائم البارغة والتحبب والبخل

⁽۱) قوله لان طرفي المدالة الخ بيان ذلك أن المدل هو اجزاء الاحكام الشرعية أوالقانونية التي قتنها أولوا الدراية على حسب مايلائم الحال والزمان على الافراد بالمساواة فلو فرض أن القاضى بين اثنين تجاوز فى الحكم الحد المقنن كان جائراً على المحكوم عليه واذلم يصل الى الحد المقنن كان جائراً على المحكوم له فتيين حينئذ أن الحد الوسط بين هذين الطرفين هو العدل وهواجراء الحكم على وفق القانون اه

⁽٢) التعالف هو مجاوزة قدر الظرف اه

وأمثالهما ولوازم الجورهي لوازم هذهالر ذائل كلها وأما حدود حمةه الفضائل والرذائل وتعريفاتها فالجملة صناعة نظرية بها يكتسب الانسان معرفة الموجو داتعلى ماهي عليه على حسب الطاقة البشر بةوالشجاعة مطاوعة القوة الغضبية للقوةالماقلة في الاقدام والاحجام على مقتضى الرأى الصحيح والعفة قلة شوق القوة الشهوية إلى اللذات البدنية يحيث يسهل عليها الصبر عما مِدْم عقلا وشرعاً والمدالة هيئة تحصل من اجتماع هذه الفضائل فى النفس وأما حدود لوازمالفضائل فاللب فضيلة بهـا يكون الانسان مستقيم الرأى فى الامور قادراً على استنباط ماهو الافضل والاصلح في الحيرات العظيمة والغايات الشريقة ، وثقابة الرأى فضيلة بها يقدر الانسان على أن يؤهل نفسه للامورالمظام مع استحقاره لها. والحلم فضيلة بها يكون الانسان غير منفعل من المنضبات انفعالا يحمله على سرعة الانتقام والكرم فضيلة يلتذ بها الانسان لما يبذل من الحير والرحمة فضيلة بها يتألم الانسان منشر ينالالنير .والحياء فضيلةبها يحترز الانسان عن الامور اللذمومة والحرية فضيلة بها يكون الانسان ضميف العلاقة مع

الاشياء الجسمانية حتى نقل شغفه بالاصابة وأسفه على الفوات والحيرية فضيلة بها بلتذ الانسان ويتألم بخير وشرينال الغيركما يلتذو تألملنفسه والسخاءفضيلة بها يكونالانسان فعالاللجميل بالمال فيحصل على مامجب وفي الوقت الذي مجب وبالقدار الذي بحب. وأما حدود أصول الرذائل فالجريزةهي استقصاء الروية فى استنباط ماتصوراً نه خيروليس يخير ، والبله هو قصور الروية عن المقدار الواجب في مصالح المعاش والمعاد والهور هو أن تكون مطاوعة الفس في الاقدام أشمن مطاوعها في الاحجام بحيث يقدم على مالا يجوز الاقدام عليه شرعاوعقلا والجبن هو أن يكون بحيث لايقدم على ما يجب أن يقدم عليه والشره شدة الشوق والشبق الىاللذات الجسمية. والجمود عدم الشوق الى مابجب طلبه عقلا وشرعا والجور هوالميلءن الاخلاق الفاضلة وإهمها لهاكما أن العدل هو الاتصاف سها

وأما حدود لوازم الرذائل فهى مقابلات حـــدود لوازم الفضائل فلا نطول الكتاب بتعريفاتها لانها تعرف بأدنى تأمل وأماكيفية تحصيل الاخلاق المحمودة للنفس فذهب ارسطو

ومن تابمه الى أن ذلك مدوم مدوام استعمال الاوساط التي هي الفضائل المحصورة بين الاطراف • واعلم ان المقصودمن علم الاخلاقهو علاج الاخلاق الفاسدة وحفظ الاخلاق الفاضلة كما أن المقصود من علم الطب الجسماني هو عـــلاج المرض وحفظ الصحة ولذلك سمي عسلم الاخلاق طبآ روحانياً لانه مضاهئ للطب الجسماني فكما أن للبدن صحة ومرضاً كذلك للنفس صحة ومرض وصحتها محصول الفضائل ومرضها وجود الرذائل فانرذائل الاخلاق تمرض النفس وتشقيها كما انرذائل الاخلاط تمرض النفس وترديها وكما أن للظب قوانين يسرف بها حفظ الصحةوازالة المرض فهكذا لهذا الملم قوانين يعرف بهـا تحصيل الفضائل وازالة الرذائل.وكماانه يجب أن يكون للابدان أطباءحتى تكون صحيحة ممتدلة المزاج فكذا يجبأن يكون للنفوس أطباء حتى تكون فاضلة كاملة اللذات وأطباء النفوس هم الانبياء عليهم الصلاة والسلام لما بسطوا من الشرائع الالهية المشتملة على طرق اصلاح النفوس البينة لمصالح مماشهم ومعادهم ومن تابعهم منالحلفاء الراشدين والاولياء الكاملين

والحسكماء المتأهلين (''المقررين لقواعد عـلم الاخلاق •فاقول بعد تقديم هــذه المقدمة ان قوانين طب الابدان في العــلاج بان يفصل المرض والسب والعرض والعلاج فيعرف المرض والسبب بالعرضتم يمالج بالضدليز ول السبب فيزول المرض فكذا يفصل قوانين طب النفوس الى المرض والسبب والعلاج تفصيلا كلياً مغنياً عن التفصيل الجزئي في التمليم . أما المرض فهو شدة ميل النفس الى البدن ومحبتها له وهذا الميل والمحية هو أصل سائر الامراض النفسانية لانه يلزم من ذلك الميل والمحبــة ارادة الموافقات البدن وهي اللذات الحسية ويازم من هـذه الارادة ارادة اسباب الموافقات وهي الاحوال ويلزمهن ارادة الاحوال ارادة حافظات الاحوال وهي الرئاسات ثم يلزم من هذه الارادات ارادات كثيرة مستندة الى الارادات الاول وهي الرذائل التي هي أمراض النفس مثمان هذه الارادات اذا اشندت صارت اشواقا وملكات فنحدث الشهوة وهي شدة ارادةالموافق للبدن وهوالمذالحسي كالمأكول والمشروب

⁽١) أي المتعدين مأخوذ من تأله يمني تعد اه

والمنكوح واللبوس والمركوب وأمثال ذلك من الاذات اليدنية ويحدث الغضب وهو شدة ارادة دفع المخالف عن البدن وهو المؤلم والمؤذى كدفع الاعـداء والذب عن الاصـدقاء ولذة الانتقام والاستملاء وأمثال ذلك. ويحدث البخل وهو امساك الحير عن الغير لاجل نفسه ويحدث الحسد وهو ارادة أنلا يكون الحيرالا له وكذلك سائر الارادات الني هي أمراض النفس. وأما السبب فهو الادراك والشعور بالارادات أولا ثم يلزم من الشمورحكم النفس بأنه خير معاً نه ليس بخير وهذا الحكم اما أن يلزم من تقليده واما أن يلزم من رأى فاسد ثم اذا بُت هذا الحكم في النفس صار اعتقاداً واذا ثبت الاعتقاد لزممنة الخلق •واذا تحرك الحلق ازم منه الانفعال ثم صدر عنه الافعال المذمومة كالحسم مثلا فانه يثبت في نفس الحاسم اعتقاد أن الحير لايجوز أن يكون لنسيره وينتم بحصوله لنيره ثم اذا عرض سبب من الاسباب الحركة الى الفعل يحصل الانفعال في نفس الحاسد وهو المحاسدة ولزم منه الفمل وهو التوجه نحو خير النيروقصد دفعه عنه ومنمه بافعال مذمومة

عقلا وشرعا فهذا هو تحقيق أسياب المرض وأما العرض فيو البلامات الصادرة عن تلك الانفعالات من الافعال المذكورة المذمومة كالسعى في صرف الخير عن الغير • وأما الانفعالات فهر أيضاً اعراض خفيفة في النفس يعرفها أصحاب تلك الانفعالات وأما الافسال فهي الاعراض الظاهرة الصادرة من النفس المناسبة لتلك الانفعالات فتكون هذه الافعال دلائل على تلك الانفعالات وهي الملامات التي تمرف بهما الاخلاق الفاسدة والملكات المذمومة وأما العلاج فهوباستعمال الاضداد لان الضد يقمع بالضد الآخر وذاكانما يكون بإثبات الاحكام اللازمة عن الرأي الصحيح في النفس بان ارادة البدن وتو ابم البدن من الملائمات الحسية انما هي أمراض للنفس مضرة لهافي الحال واللَّال وأما في الحال فلأن كل واحد منها مؤلم لات صاحبه يكون دائمًا في الهم والنم بسبب حصول الحير للنسير وبسبب صعوبة ازالته عنه وسبب منازعة الحصوم والحساد ومشازعة الاعداء والاضداد. وأماني المآل فلم تحقق تارة من الانبياء عليهم السلام بما أخبروا مما يلتى الاشرار وهم أصحاب هـــذه الامراض من المذاب الاليم كما قال تمالى «أمامن طغى وآثر الحياة الدنيا فان الجميم هي المأوى » وتارة من الحكماء بما برهنوا عليه من الشقاء العظيم لنفوس الاشرار والفجار في المعاد بعد مفارقة الابدان وثم اذا تحقق بالرأي الصحيح ات هذه الامراض مضرة في الدارين يلزم ان يحترز الانسان الساقل عنها وان لايفعل ما يضره في الدنيا والآخرة بل يجب أن نفسل ما نفعه فهما وهو اقتناء الفضائل النافعة في الحال والمآل لانهـا مقابلة لتلك الرذائل في كل ما ذكرناه مرخ الاحوال كما قال الله تسالى « ان الايرار لني نسيم وان الفجار لني جميم» واذا ثبت هذه الاحكام اللازمة من الرأي الصائب في النفس ازم منه ترك الارادة الاولى وازم من ترك الارادة الاولى ترك الارادات التابسة لهما لانه اذا يطلت العلة بطل الملول. ثماذا تحققت هـ ذه الاحكام في النفس وجب أن يخطرها بالبال ويقررها ويكررها في النفس دائماً الى أن تصير ملكات وكلما تكرر خطورها بالبال لاتزال تنفسخ تلك الارادات الى أن تضعف وكلــا انفسخت تلك الارادات الني

هي الرذائل لاتزال تثبت مقابلاتها بالتندريج وهي الفضائل هذا هو القانون الكلي لازالة أمراض النفس وأما حفظ صحتها وهو محافظة الفضائل فيوان بتعبدالنفس أبدآ عراعات الاخلاق الفاضلة والمحافظة عليها بالآراء الصحيحة وبجمل هذه الاراء الصحيحة في تمهد الاخلاق ملكة دائمة وبجب أن لانففل عن صدمة اهمال النفسين فأنهما ان أهملتا عادمًا الى طبيعتهما الحاصة مهما وأن لابحركهما بالتحيل والتفكر والتذكر في شئ من أسباب حركتهما وهيجانهما واذا اتفق ان خطر شئ من أسباب هيجانهما بالبال فيجب أن يخطر نقائصها بالبال حتى تكرهها النفس وتتركها ومرس الامور المتيرة الواجبة فيحفظ صحة النفس المواظبة على الوظائف العملية والعلمية فان اهمال الوظائف العملية يورث الكسل الموجب للحرمان من السمادة الدنبوية والاخروية وابطال الوظائف العلمية بطل استعداد النفس لقبول الانوار الالهية والمواهب القدسية ومنها المجالسة مع الابرارواستماع نصائحهم والمجانبة عن الفجار واستماع أحاديثهم وقد قيل بليد نشأ فيالملاء أفضل من النبيب

نشأفي الجهلاءومهااصلاح الروحالنفساني التى فىالدماغ بحسب الكيفية والكمية والقوام بصناعة الطب الجسماني فان له أثرآ عظيما فى حفظ الفضائل المؤدية الى السمادة العاجلة والآجلة واعلم أن دعوة العلماء الى الفضأئل الحلقية بالبراهين الدالة على وجوب التخلق بمكارم الاخلاق وتعودها بمحاسسها ودعوة الأؤساط الهما بالجمدليات والاقناعيات الدالة على وجوب التخلق بها ودعوة النسوة والصببان ومن في مراتبهـم ممن لايفهم الحجة والبرهان بمدح الافعال الجميلة وتحسيها لهم وذم الافعال الرديئة وتهجينها وتكريهها لهم وحكاية شمائل الاخيار من السلف الصالح وحسن سيرتهم ومحاسن عواقهم وسوء خاتمة الاشرار ومايلحقهم من تبعات أفعالهم فيالدنياوالآخرة وقد جممالله تمالى دعوة هذه الفرق الثلاث في قوله(ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) وفى الجلة السمادات الجميلة والاخلاق الحميدة انمىا تحصيل بالاجتناب عن الافعال الردشة وتكرار الافعال الجميلة والاعتياديها واثباتها مرة بعد أخرى والمبالغة فهما والمحافظة عليها حتى تسنقيم النفس وتســتوى كالحشبة الموجة التي يراد تقويمها وتسويتها فانهـا انما تسـتوى اذانيت الى ضــد جهة اعوجاجها حتى تقف على الاستواء والاستقامة التي هي الوسط بين الجهتين ، واعلم أن النفس الناطقة كالملك السائس المدبر المدينة والقـوة النضيبة كالجنــد الذي يســتعين به الملك على تقويم الرعيــة والقوة الشهوانية والقوى الني تتيمها كالرعيــة وكما أن صلاح المدينة وانتظام أمورها لايكون الا بأن يكون الملك عالماً بمناهج السياسات محيطاً توجوه التدابير عارفاً بمواقب الامور سائساً للجند مقوماً للرعيــة وأن يكون جنده أفوياء منقادين له مطيمين لامره واشارته وأن تكون الرعية ضمفا قابلين للتقويم والتعديل حـتى لو قدر الامر بخلاف ماذكرنا امتنع صلاح الملك واستقامة حال الرعية. فكذلك المدل الخلق لاينتظم فى المالم الانساني الا بأن تكون النفس الناطقـة مستولية على النفسين الاخريين متصرفة فهما على مقتضي الرأى الصائب والنفسان منقادتان لهـا مطيعتان لامرها واشارتها غير متابعتين لمقتضى طاعتهما فى استيفاء لذة الانتقام والغلبة وقضاء وطر الشهوات قانمتين فيهما بما أطلعها المعقل والشرع متمسكتين بأحكام الشريعة الحقة في جميع الاحوال والاعمال فانها الاعمال الموصلة الى السمادة الابدية المقربة الى الحضرة الصمدية فان أساس الفضائل ومسلاكها هو الرجوع الى ملك الحضرة والوصول الى جناب رب العزة فانه مجمم اللذات ومنتهى السعادات

﴿ القسم الثاني في الفروع الجزئية لمحاسن الاخلاق ﴾

(الفصل الاول منه) في نصائح الحكماء والآ داب النافعة يجب على طالب الكمال أن يسرف أصول الامور وفروعها ويتقدم باحراز الاصول فان كثيراً من الناس ضيعوا الوصول بتركهم الاصول كما فيل من ضيع الاصول حرم الوصول فان أصاب الفروع بعد احراز الاصول فهو أفضل فأصل الامر في الدين أن يستقد على الايمان ويجتنب الكبائر ويؤدي المرائض فأثرم ذلك ثروم من لاغناء له عنه طرفة عين ومن يسلم أن من حرمه هلك - ثم ان قدرت أن تجاوز ذلك الى

الققه والعبادة فهو أفضل وأصل الامر في اصلاح الجسدأن لايحمل عليه في المآكل والمشارب والباه الاحقه ثم ان قدرت على أن تعلم جميع منافع الجسد ومضاره والانتفاع به فهو أفضل وأصل الآمر فىالناس أن لاتحدث نفسك بالادبار وأصحالك مقبلون على عدوه ثم ان قدرت أن تكون أول حامل وآخر منصرف في غير تضييع للحذر فافعل فانه أفضل وأصل الامر في الجود ألا يضن بالحقوقءن أهلها ثم انقدرت على أن تزيد ذي الحق على حقه وتتفضل على من لاحق له فهو أفضل وأصل الامر في الكلام أن يسلم من السقط بالتحفظ ثم ان قدرت على بارع الصواب فهو أفضل. وأصل الامر في المبيشة التأتي في طلب الحلال وأن يحسن التقدير لما ينفق ولا يغر لمك من ذلك سعة تكون فيها فان أعظم الناس في الدنيا أحوجهم الى التقدير ثم ان قدرت على الرفق واللطف فى الطلب والعسلم بالمطالب والمكاسب فهو أفضل وقس على هذا مراعاة لاصول وتقديمها على القروع في جميم الامور. واعلم أن لكل شيَّ سبباً وعلة وسبب طيب العيش مداراة الناس وسبب المداراة وفورالعقل

وسبب اليسر التيسير وسبب المزيد الشكر وسبب زوال النم البطر وسبب العفة غض البصر وسبب العطب الغضب وسبب الزبنة الادب وسيب الفجورالخلوة وسبب البغضة الحدة وسبب الحبة الهديةوسبب الدعةالضمة وسبب الاخوة البشاشةوسبب القطيمة كثرة الماتية . وسبب الفقر السرف وسبب الثروة حسن التدبيره وسبب المقت الحلف وسبب البلاء المراء وسبب الموان الطمع وسبب الثناءالسخاء وسبب التجارة الصدق وسبب النجاح الرفق وسبب المذلة المسألة وسبب الحرمان التكسر وسبب الملو حسن الرئاسة وسبب النيل ترك المزىد وسبب النفرة الصلف وسبب الاموال الحلول بساحة الملوك وسبب الخيركله غلبة المقل على الهوي وقيل لحكيم ماالسرور قال عقل يقيمك وعلم يزينك وولد يسرك ومال يسمك وأمن يريحك وعافية تجمع لك المسرات واعلم أذمن الامورمالايصلحالا بقر اثنهافلا ينفع العلم بنيرورع ولاالجال بنير حلاوة ولاالحسب بنير أدب ولاالسرور بنيرآمن ولا الننيبنير جود ولا المروءةبنير تواضم ولا شدة البطش بفيرشدةالقاب ولاخفض الميش بنيركفاية ولاالاجتهاد

بغير توفيق وقيل السعيدمن الناس من كان العقل أوفر طباعه والعلم أفضل ذخائره ولا يفنيه الا القناعة ولا يؤمنه الا البراءة ولأ يوجب الزيادة له الا الشكر ولا يدفع عنه المكاره الا الدعاء ومن عدم العقل لا يزيده السلطان عن آ. ومن عدم القناعة لا يزيده المال غني. وقيل وقرمن فوفك ولن لمن دونك وأحسن موافاة ا كفائك وكما قيل وقر كبيرهم وارحم صنيرهم وراع في الحلق حق من خلقه ولتكن أبر من ذلك بموافاة اكفائك فان هذا يشهد لك بأن اجلالك لمن فوقك ليس بخضوع لهم وان لينك لمن دونك ليس لطمع فيهم واذا استطلت على الاكفاء فلاتضن عنهم بالصفاء وأحسن تقدير معاشك ومعادك تقديرا لانفسد عليك إحــداهما الآخرفان أعياك ذلك فارفض الادنى وآثر الاعظم.ولا ترتكب قبهِحاً فيوقت من الاوقاتلاعلى خلوة ولامع غيرك وليكن استحياؤك من نفسك أكثر من استحيائك من غيرك .واعلم أن دواعي الشهوات 'ذا اتصلت بها حاجاتها كانت كالحطب للنار وكالماء للسمك واذا منعتها عنها وحلت مابينهاوبين ماتهوى الطفأت كالطفاء النارعند فقدان الحطب

وهلكت واضمحلت كهلاك السمك عنمد فقدان الماء ولا تستصفرن شيئاً من الحطأ الدي مخالف صواب رأمك فان من استصغر صنيراً أوشك أن يجتمع معه صنير آخرحتي يصير الصغير كبيراً وانما هو بل_{م ('}) يبلمها المجز والاهمال في عقلك فاذا لم يسد أوشك أن تفجر بما لايطاق سده ولم ترممظما الا وقد أتى به من جهة الصغير المهاون به فان الامراض قدتاً تي من جهة المحتقر منه حتى يهجم منه على الداء العضال والانهار تتفجر من الثقب الصغيرة المستهان بها والحريق العظيم يكون من قبل الشرر الصغير كما قيل * ومعظم النار من مستصغر ولاتستفسد صديقاً بهفوة تصدر منه ولاتلم أحمداً على ماقد يكون في مثله المذر حتى تعلم ما اعتذاره ولاتمد لكل فارطة عتابا وليكن عتامك تأديباً لا تأنيباً. فان شر الادب ما كان تسيراً وخيره ماكان تيسيرا وليكن ماتصرف به السذاب والاذى عن نفسك أن لا تكون حسوداً . واعلم أن الحسد خلق اثيم ومن

البلم عيون ضيقة ويبلمها بفجرها اهـ

الومه أنه متوكل بالادنى فالادنى من الاكفاء والاقارب والحلطاء وعذّب حسادك بالاحسان اليهم ودارعدوك لامرين اما لرجاء صداقة تؤمنك واما لفرصة تمكنك ولاتخبره بأنك له عدو فتفرحه بحزنك وتحمله على التسلح لك وتوقد ارمعليك وأعظم لحطرك أن ترى عدوك أنك لا تخذه عدواً فان ذلك غرة له وسبيل لك الى القدرة عليه، وان قدرت على اغتفار العداوة عنه وارتفعت عن أن تكافئ بها فقد استكملت عظم القدر والحطر وان كنت مكافئاً بالعداوة والضرر فاياك أن تكافئ عداوة السر بعداوة العلائية وعداوة الحاصة بعداوة العامة فان ذلك هو الظلم والعار العظيم

واعلم أنه ليس كل عداوة تكافأ بمثلها كالحياة والسرقة لا تكافأ بالسرقة ولا تتخذن اللمن والشم سلاحا على عدوك فأنه لا يجرح في نفس ولا مال ولادين فلا تلوثن نفسك بما لايضر عدوك ولا تدع مع ذلك احصاء معائبه واخفاءهاعنه حتى تبديها في موضعها عند الحاجة واعلم أنه قلما بدأ أحد بشئ يسرفه من نفسه وقد كان يطمع في اخفائه عن الناس فيمير به

عدوا عند سلطان أو غيره الاكاد أن يشهد عليه وجهه وعينه ولسانهوالذى بكون من انكساره وفتوره عند ذلك بالبداهة فيجب على العاقل أن يحذر هذه الحالة وبتجلد عليها ويقدم فى الاهبة لانتفائها

عود نفسك الصبر على من خالفك من ذوي النصيحة والنجرع لمرارةقولم وعذلم • ولانسهل سبيل ذلك الالذوي المقل والسن لئلا مجترئ عليك سفيه أو نستخف مك شانئ وان ابتليت من سفيه بسفاهة فاياك أن تحتذى مثالهوتمارضه بسفه فان كان ذلك عنمدك مذموماً فحقق ذمامك اياه يترك معارضته وارع عرضك بالاعراض عنهفانه لايغلب في المخاصمة شرالناس الا من كان شرآ منه. وان كنت في جماعة فلا تعمّن أمة من الامم يشتم أو ذم ولا تذمن اسما من أسماء الرجال والنساء فامك لاتدرى لعلك تتناول بمض أعراض جلسائك أو أسائهم أو أسهاء من يتصل بهم فيجرح في قلوبهم وجرح اللسان في النكامة كجرح السنان ولتملم صاحبك وصديقك أمك حدب على صاحبه وصديقه ولا يرى منك نفرة من أصحابه

وأعوانه فان ذلك ينكأ في القلوب ولطفك بصاحب صاحبك أحسن موقعاً عنده مرخ لطفك به نفسه واتق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق ويسكن للمكنشب. واجتنب عن مؤانسة المعجب الكفور ومعاشرة الرجل السبئ الحلق ومطاعمة الشره الوقح ومنازعة الاديب المفوره وعن اللحاح والمراء مع الاخوانوان كنت لسناً — ولا تكثرن ادعاءالم فی کل مایمرض لان فوق کل ذی علم علیم. والمث من ذاك فی فضيحتبن اما أن منازعوك فيما ادعيت فيهجم عليك بالجهالة والصلفواما أنلاينازعوك ويخلوا الامرين من يديك فيطلم منك على التصلف والدعوى فان آنست من نفسك فضلا فتطلمت بنفسك تذكره وتبديه فاعلم ان ظهوره منك بذلك الوجه يقرر في قلوب الناس من العتب أكثر مالقرر لك من الفضل وآنك إنصبرت ولم تعجل ظهر ذلك منك على الوجه الجميل المعروف ولتعرف العلماء منك اذا اجتمعت معهم آنك على أن تسمع أحرص منك على أن تقول اذا أردت ثوب الجال وأن تُعلى به وتجلب به المودة عند الخاصة والعامة وتسلك

سييلا لاعثار فيه فكن عالما كجاهل وناطقاً كغي فان النطق اذا احتجت اليه يلبيك الى حاجتك وأما الصمت فيكسبك الحبة والوقار .واذا رأيت الرجل يحدث حديثاً قدعلمته أومخبرخبراً قد سمعته فلا تشاركنه فيه ولا تقبحه عليــه حرصاً منك ان تملم الناس المك قد علمته فان فى ذلك خفة وسوء ادب وشحا واعلم ان لسالك اداة مغلبة يتغالب عليه عقلك وغضبك وكل غالب عليه مستمنع به يصرفه فيما يحبه فاذا غلب عليه عقلك فهو اك والا فهو لمدوك فأجهد ألا يكون الالك ولاتحدثن الا من برى حديثك مغما فن لم يبسط لحديثك فارفع عنه مؤونة الاستماع مالم ينلبك الاضطرار وتعلم حسن الاستماع كالتعلم حسن الكلام ومنحسن الاستماع امهال المتكلم حتى مقضى كلامه وقلة التلفت الى النيروترك سرعــة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم حتى يقضى كلامه بتمامه ولا تخلطن بالجد هزلا ولابالهزل جدآ فالمك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل جـ 1 كدرته الا في موطن واحدان قدرت ان تستقبل الجــــد بالهزل اصبت في

الرأي وظهرت فيه على الاقران وذلك ان يتورد متورد بالسفه والغضبوسوء الغلط فتجيبه اجابة الهازل المراغب برحب من الذرع وطلاقة من الوجه وثبات من المنطق

ومن سوء معاشرةالرجل ان تثقل عليه نعمة يراها لصاحبه فبكون مما متشني به في تصغير صاحبه وتكديرنسته ان بذكر زوال النبم وفناء الدول كانه واعظ أو قاض ولايخــني ان قوله لاينزل يمنزلة الموعظة والكن يمنزلة الضجر من النعمة والاغتمام لها والاستراحة بقوله عنها واعلم انه سيمر بك من الاحاديث ما يبجبك اما مليحة أو رائمة ثم تحرص على ان تمجب منهما اقوام وليمن كل معجب لك معجباً لغميرك فاذا نشرت ذلك مرة أو مرتين ولم تره وقع من الساممين موقعهمنك فانزجر من المود له فان التمجب عن غير عجب سقط شديد و واذا أصاب اخوك فضل منزلة من السلطان فلاتر منه ان ذلك الفضل زادك له ودا ولا يعرفن منك عليه عاضي اخائه تذللا وأره ان سلطانه زادك له توقيرا واجلالاولا تقدرالاموريينك وبينه علىما كنت تمرفه مناخلاقه فانالاخلاق مستحيلة معالسلطان واذا رأيت

في جدة دولة أمرا قد استقام بنير رأى وحزم وأعوانا غليوا بنيرفضيلة واستحقاق فلا تنتر بذلك ولا تمظم أمرها فان ذلك الامر يستنب ثم تصيرالشؤون الىحقائقها وأصولها. وقد قيل دولة الجاهل كالغريب يحن الى وطنه بالانتقال ودولة الماقل كالنسيب يحن الى مقامه بالاتصال

ذلل نفسك بالصبر على الجارالسوء والجليس السوء فان أنقص الناس مرخ آذى جاره وجليسه كما قيل اصبر لاذى جارك السوء اما ان يرحل او يموت

واعلم ان اللتام اصبراجساداً والكرام اصبر نفساً لان الصبر على مائلتى الاجساد من صفات البهائم والصبر المحمودان يكون المرء للنفس غلوباً ومن الهوى حذوراً وللمشاق السي ترجى حسن عاقبتها متحملا وعلى مجاهدة الشهوات صبورا وعودنفسك السخاء واعلم ان السخاء على نوعين سخاء الانسان عما في يده وسخاؤه عما في أيدى الناس والاول أقربهما من أن يدخل فيه المفاخرة وترك مافي أيدى الناس أمحض في التكرم وأنزه من الدنس فان جمهما أحد فبذل وعف فقد

استكمل الجود والكرم واعلم ان محض الكرم الوفاء بالذمم والفخر مع العلم بالذى منه كنت وبالذى اليه تصير وتحملك مافى بطنك وتركبك من الاشياء التي شأنها الانحلال والانتقال من حال الى حال واياك والكذب فانه لا يكون الامن مهانة النفس وسخافةالرأى والجهالة بمواقب مضرته وأقل مضاره ان يقال فلان لا يصدق فيسقط اعتبار قولك من أعين الناس واياك والحلف في حال الصدق فأما في حال الكذب فاجتنب منه أشدالاجتناب. واعلم ان أوقم الامور فى الدين وأ نهكها للجسد وأتلفها لايال وأضرها بالمقل وأسرعها فىذهاب الجلالة والوقارالاغراء بالنساء ومن البلاء على المغرور بهن أنه لا يزال يكره ماعنده ويطمع فيما عندالناس وأنماالنساءأشباه ومايظهرن في العيون والقلوب من فضل مجهو لاتهن على معروفاتهن باطل وخدعة بل كثيرتما يرغب فيهالراغب مما عنده أفضل مماتتوق اليه نفسه وانما المرتف عما في رحله منهن الى مافي رحال غيره كالمرتنب عن طمام بيته الى مافى بيوت الناس من الاطممة

بل النساء بالنساء اشبه من الطمام بالطمام فاحذر عن هذه الرذيلة أشد الحذر

لاتفرح بالبطالة وانكان فيها راحة ولا تحزن من الممل وان كان فيــه تسب واغتنم من الحير ماتمجلت ومن الاهواء ماسوفت.واعلم أن الخير مغلبةوان الحرص محرمة. من قتل في الحرب مقبلاأفضل ممن قتل مدبراً • ومن طلب بالاجمال والتكرم أكثر وصولا الىمطلوبه تمنطلب بالشرهوالحرص وادراك الحاجة من الناس لاعكن الا بلطف السؤال ولسين المقال وحسن الاناءةوقلة الاستكراه ولا تستهزأ بالمال وتنميته فان المال آلة للمكارم وعون على الدهر وقوة على الدينومألفة للاخوان وفقدالمال ممه قلة الاكتراث من الناس ونتبمه قلة الرغبة اليــه والرهبة منه ومن لم يكن بموضع رغبة أو رهبة استخف به الناس • قيل لحكيم لم تجمع المال وأنت حكيم قال لاصون به العرض وأأودى به الغرضواستغنى به عن القرض ولا تتقدم على النوم الابمد ان تتصفح من الافعال التي فعلمًا فى نهارك أجم وما لم تفعلها فمتى كنت قد أتيت مكروهاً فليذعرنك ومتى كنت قد أتيت رضيا فلبهجنك وان كنت تركت مايجب عليك فعله فلتلومن نفسك بالتقصير حتى تنزجر عما تكره وتدوم على مايجب وتدارك ماقصرت فيه. واياك والتعرض لامر مذموم فانماتراه مذموماً في غيرك لايكون محموداً فيك. واياك ان تظن ان حسناتك تستغرق سيئاتك هيهات فاذالقليل من الاساءة في القول والفعل بمحق كثيراكن الحسنات. واعلم أن العادات قاهرة فمن اعتاد شيئاً في سر موخلواته فضحه فى علانيته عند الملأ فاجَهد فى افنناء العادات الجميلة والاجتناب عنالماداتالرذيلة. ومن كلامهملا يوجد الفجور محموداولاالغضوب مسروراولاالحر حريصاولاالكريم حسودا ولا الشره غنياً ولا الملول ذا اخوان ولايوجد عاقل يحدث من يخاف تكذيب ويسأل من يخاف منمه ويمد من لايش بأنجازه ويرجو مايمنف برجائه ويقدم على مايخاف العجز عنه (وصية الفرس)كن صدوقاً لتؤمن على ماتقول وكن ذا عهد لتوفيهمدك وكنشكورا تستوجب الزيادة وكنجواداكتكون للخير أهلاوكن رحيماللمضرورين لئلا تبتلى بالضر وكن ودودآ

اللا تكون ممدنا لاخلاق الشياطين وكن مقيلا على شأنك لثلا تَوْخَذَيمًا لَمْ تَجتره وكن متواضعًا ليفرح لك الحير وكن عالمًا لتةرعينكبما أوتيتوسر للناس بالحير لئلا يؤذيك الحسدوكن حمذرآ لثلا تطول مخافتك ولاتكن حقوهآ لثلاتضر منفسك الفانية اضرار ا بافياً وكن ذاحياء لئلا تستذمالي العلماء فان عافة العاقل من مذمة العلماء (١) أشد من مخافته من السلطان القاهر (وصية لقمان لامنه)كن في الشدة وقورا وفي المكاره صبورا وفى الرخاء شكوراً ولاتهن من أطاع الله ولا تكرم من عصى الله ولا تدع ماليس لك ولا تجحد ما عليك ولا تتعرض للباطل ولاتقل مالم تعلم ولاتتكلف مالا تطيق ولاتتعاظم ولاتفخر ولا تضجر ولا تنتب ولا تهمز وان أسيء اليك فاغفر وان أحسن اليك فاشكر وان انتليت فاصبر واحفظ المبر واحذر الغير وقيل عظموا قدركم بالتنافل عن دنيء الامور وامسكوا رمق الضميف بالمونةودربوا عقولكم بادبكل زمان واجروا

 ⁽۱) المقصود من العلماء العاملون بعامهم لاكن يمدحويذمانمرض
شخصي فان مثل هؤلاء شياطين اه

مع اهله على مناهجهم يقل من يخاصم وتسلم أعراضكم وضموا عنكم مؤنة الحلاف والماحكة في المنازعة فربما اورثت الضفائن ونقضت مبرم الموادات ولايطمس ذو الكبر في الثناء الجيل ولا الحب (١) في كترة الصديق ولاسي الادب في الشرف ولا الحريص في لذة الميش وقال آخر من كر مالمار فليتجنب خمس خصال الحرص والشح واحتقار الناس واتباع الهوى والمطل بالوعد وقيل لاتؤاخين مخادعا ولاتستنصرن عاجزآ ولاتستمين كسلان ولاتحسبن العالم الفاجر عالمآ ولاالناسك الحادع ناسكا ولا الاخ الحاذل أخا ولامصطنم الكفور منعا ولامن عظم عنده الدنيا عاقلا. وإذا رأيت نفسك فدتصاغرت الدنيا عندها ودعتك الى الزهادة فها على حال تعذر فلايغرنك ذلك من نفســك على ثلك الحال فانها ليست بزهادة لكنها ضجر وضعف وتنبير من النفس عن ما اعجزها من الدنيــا وغضب منك علما لما التوى عليك منها فاذا يمت الى رفضها وامسكت عن طلها اوشك أن ترى من نفسك من الضجر

⁽١) الخب المخادع وهو بكسر الحاء تسمية بالمصدر اه

والجزع أشد من ضجرك الاول بالاضماف ولكن اذا دعتك نفسك الى رفض الدنيا وهى مقبلة عليك فاسرع اجابتها الى ذلك فانها زهادة وتمسك فى كل الا ور مجبل الحزم والاجتهاد واسأل الله توفيق الثبات والسداد

﴿ القصل الثاني ﴾

فيا يجرى عرى الامشال السائرة من السكابات النادوة عاسن الاخلاق . كنوز الارزاق . صفاء الاخلاق . من بقاء الاعراق . الشرف بالهم العالية لابالهم البالية . الفضل بالشهامة والعمل لابالفخامة والطلل . لاسمير كالعم ولاظهير كالحم . من غزرت عوارفه كثرت معارفه ، السلامة مع الاستقامة . الجهل مطية من ركبها سقط ومن صحبها حبط ، من عدل عن سبيل السلامة حصل على طول الندامة ، اصطناع الاراذل سمة في وجوه الافاضل . كفران النم عنوان النم الحراد ، والكبير من واذا ملك أقال ، الكريم من أكرم الاحراد ، والكبير من صغر الدينار ، السودد بكثرة الاتباع وكثرة الاتباع بكثرة

الاصطناع . ثمرة الادب العقل الراجع وثمرة العلم العمل الصالح . لايقع في البير الامن حفر ولا يحيق المكر السيئ ألا بمن مكر -منأمن منالزمانخانه ومنيطمعليهأهانه ممناقتصدفيالننى والفقر فقد استمد لنوائب الدهر، من التوقى ترك الافراط في التوقي . لا يد الجواد من كبوة والسيف من نبوة والحلم من هفوة الانتقام عدل والتجاوز فضل فير المزاح لاينال وشره لايقال وبادرا لي العمل و كذب الامل ولاحظ الاجل التلطف في الحيلة خير مر · _ الوسيله • الاعتبار بجــاو من البصر ظلمة الاغترار . الغني ترك المني . من صارع الحق ذل ومن أعجب برأيه ضل . ليس من العدل سرعة العذل . الحر عبد اذا طمع والعبد حراذا قنع من اشتد شرهه ظهرسفهه شر الناس من يمل كارهاوياً كل فارها • نع الموازرة المشاورة • بئس الاستمداد الاستبداد. دولة الجاهل عبرة العاقل . العاقل ينظر بعقله وخاطره والجاهل ينظر بعينه وناظره.من ذكر المنية نسىالامنية.من ا كتنى بالكفاف اكتسى بالمفاف عرض للكريم وصرح للثيم من لم تهزه قليل الاشارة لم تفعه كثرة العبارة • بعض الحلم

مذلة وبعض الاستقامة مدلة من أهان فلسه صان نفسه واذا برزت العقول كثرت الفضول • زوال الدول باصطناع السفل رب فرصة تؤدى الى غصة ·رب حجة تأتى على مهجة ·رب دم هوسفكة فم من طلبه القدرلم ينجه الحذر والاتخدعنك الدنيا بخدائمها ولا تفتننك و دائمها . الرقاد عن هول الماد مقطمة للزاد المذر من صغر القدر الكل نجم أفول ولكل زهرة ذبول عند تصحيح الضائر تفتفر الكبائر.الرفق يفك حد المخالفة افظر الى الدُّنيا اعتباراً لا اغتراراً . واعمل البر بداراً لا انتظاراً لاتدخر عمل اليوم الى الغد • فانكل يوم يأتى بمشاغله الصدق أمانة والكذب خيانة والصحة بضاعة والتواني اضاعة ولقاء الاخوان جلاء الاحزان الليل والنهاريم الان فيك فاعمل فهما لاتطلب مجازات أخيك ولو حث التراب نفيك •آخر الصـــــر أول الفرج . خمير الرأى خير من فطيره . • ن ثقل على صديقه خف على عدوه.من رضي عن نفسه اكثر الساخطين عليــه الرفق أدنى سبب للرزق وياحبذا الوحدة من أبيس اذا خُشيت آفة الجليس انع التجارة الشكر الاعذرم الاصر ار الاصحة مع

الهم والاصدافة مع الحسد ولا واحة مع الحرص والاعذر مع الكبر وصدرك اوسع لسرك رب أخ لم تلده أمك ترويجزم فاذا استوضحت فاعزم انتهز الفرصة قبل ان تمود غصة مغالبة الحق من غلبة الحمق • الدنيا دول تبنيها الاقدار ويهدمها الليل والهار • الكتب اصداف الحكم أسد حطوم خير من سلطان ظلوم وسلطان ظلوم خير من فننة تدوم - اذا عظمت القدرة قلت الشهوة المصطلى بالنار اعلم بحرها رب صنير هاجه كبير . رب غم بدب تحت سرور • ستساق الى ما أنت لاف • البخيل حارث نعمته وخازن لورثته • لكل امر. من دنياه ما ينفق لاخراه • تجرع من عدوك الفصة حتى تجد الفرصة . لاخير فى من لاتمظه التجارب . الاحمق من يأ كل مايجد ثم يسأل مالا يجد . من بالغ في الحصومة ظلم ومن قصر فيها ظـلم . الحسودلاينال شرفا ولا يفارق أسفاً . قلة معرفة الانسان لميوبه أكبر ذنوبه أحضر الناس جوابا من لاينضب أوضع الناس من عمل على الرهبة . فخر المرء بفضله لابأصله . لا يقوم عن الغضب . بذل الاعتذار الشر يطفي نار العداوة ليس كل

انس مودة.ولا كل انقباض وحشة لانقل مالاتملم ولاتنازع فيما لاتملم . رتبة العلم أعلى الرتب . غلام عاقل خير من شيخ جاهل · هموم المرء قدر همه · قيمة المرء همته · في تقلب الاحوال تمرف جواهم الرجال • ادب المرء خير من ذهبه جولة الباطل ساعة وجولة الحق الى يوم الساعة . غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله • ظل الاعرج أعوج • فرع الشيُّ مخبر عن أصله . أشق الناس من له عــدو عاقل . من مروءة الرجل نقاء ثومه ولاية الاحمق سريعية الزوال ولافقر الماقل ولا كرامة للكاذب لاثناء مع الكبر ولاشرف مع سوء الحلق ولا داء أعي من الجهل • ولا كرم اعزمن التقي اذاتم العقل نقص الـكلام · افقر الفقر الحمق وأغنى الغنى العقل اوحش الوحشة المجب . إيمان المر، يعرف بإيمانه . اخوك من واساك في الشدة اخفاء الشدائد من المروءة بركة العمر في حسن العمل جد يما تجد . حرم الوفاء . على من لا أصل له خف الله تأمن غيره • الغريب من ليس له حبيب • صديق مساعد عضدوساعد ومماجاء فىالعظة «الفقرخيرمن غنى لا ينفع

اذًا عنَّ بحر لم يجزل التيمم، وعند صفو الليالي يحدث الكدر وقد عرفت ريح الليوث البهائم * بجبهة العير يفدوحافر القرس مما للعبيد عن الموالي مصدر * الفضل ما شهدت الاعداء به * الدّر يقطعه جفاء الحالب النجح يأنف بين المجز والضجر * ان الوعيد سلاح الماجز الحمِّق المرء يصلحه الجليس الصالح * الليث لايصلح العقبي اذا وثبا اني بما أنا بال منه محسود * ان الاسود حليه ما غضبان * ومن سامح الايام طاب حنانه * ومن ناقش الاخوان قل صديقه * وان فساد الرأى ان يترددا * الناس خلاف اذا لم ينتفر اذا لم تجد بالمال حادثك الدهر * الموت مستحمل يأتي على مهل عليك بالحفظ دون الجم من كتب * لكل امرء من دهره ماتمودا اذا عظم المطاوب قل المساعد اليس التكحل في المينين كالكحل الافر الا بالصديق الماقل * ومن وجد الاحسان قيداتقيدا * ولم ار كالتواضم في علو * فكأنها وكأنهم أحلام * الله فرديحب الفرد فانفرد الممرمنقرض والدهم خوان * وكل يوم مضى بمض من الاجل * متى يستقيم الظل والعود اعوج * عند الشدائد تعرف الاخوان * عند الشدائدتذهب الاحقاد * الرأى قبل شجاعة الشجمان * اذا أنت أكرمت الكريم ملكنه * خلق الزمان عداوة الاحرار * تم القسم الثانى من هــذا الكتاب والحمد لله الملى الوهاب

--ه ﴿ القسم الثالث فيما يتعلق بمكارم اخلاق الملوك ﴿ وَ-

﴿ وآداب اتباعهم ﴾

{ الفصل الاول منه في مكارم اخلاق الملوك خاصة }

اعلم ان شريف الاعمال لا يتصرف فيه الا بشريف الاخسلاق وان الرئاسة لا تتم الا بحسن السياسة فان السائس الرشسيد كالطبيب الحاذق فى حفظ الصحة وازالة المرض وما يعرض فى المملكة من الاضطراب شبيه بما يعرض فى الاجساد من الاوجاع والاوصاب فينبنى ان يكون اجتهاد الملك فى

رعامة صحة مملكته وازالة مرضها كاجتهاده في رعاية صحة بدنه وازالة مريضه وبكون اغتباطه بما يخلفه من الذكر الجليسل والاثر الجيل آكثرمنه بمايشاهده في مدة حياته بسمه وبصره قال الحكيم اولى الناس بالملك اشدهم محبة لاصلاح الرعيسة واعلمهم بالتدبير واشدهم سلطانا على هواءه وأقهرهم له فيما يتملق بمصالح المملكة واقدرهم على بسط العدل فيها ورفع الظلم عنها فان المدل ميزان الله في ارض به يؤخذ الصميف من القوى وللمحق من المبطل فمن لم يراع حق الله ومــيزانه فيما بين عباده وبلاده فقد جهل اعظم الجهالة واغتراشد الاغترار ولا يمكن ضبط الملكة ولا رعاية الرعية الابالهيبة ولاهيبة الملك عند الخاصة والعامة مثل هيبة المدل والنزاهة من ممرة الشهوات (وفي وصية ارسطو والاسكندر) احذر الشهوات وليكن ماتستمين به على كف النفس عنها علمك بانها مذهسلة المقل مهجنة للرأى شائنة للعرض شاغلة عن عظيم امور الملك فان نازعتك نفسك الى الشهوات واللذات واللمو والملهيات فقد نزعت لك الى شر منزلة وادناها وأخسها وأسقطها فغالها

أشد المغالبة وامتنع منها أشد الامتناع وليكن مرجمك منهسا الى الحق ولاتداهن نفسك في الهوى اليسير فتطمع منك في الكبير ولاتبطل عمرك في غرالحق ولامالك في غيرالواجب ولا قولك في غير الرشد فان كنت لابدلك ان تشتغل بلذة فلتكن في محادثة العلماء ومطالعة كتب الحكمة فان ذلك يجمع للثالسرور وتمام السعادة وخلافه يحمع لك عاجل المعرة ووخامة الماقبة وقال حكيم آخر لاتغرن الملك غروراً بان تحسن له دواعي اللمو والهزل والمضحكات فان ذنك صباً او تصابي ولا توهم وهما بأن تناولها يزيل ملالة أوكلالة وانه أنفسع من أطراحهافان ذلك من أسقط الاوهام وارداها وأخسر صفقة بمن باع غنيمة الحياة وأشرف الاعمال الموصلة الى السعادات الابدية بادون الافعال البهيمية التي هي فعل الصبيان والنسوان له. وحسَّن له الفراغ من أهل التعطيل فان أراد ازالة ملالة فليكن في مجاورة الفضلاء من الندماء ومسامرتهم واستماع آثار من غير من ملوك الزمان وتحــول أحوالهم وأعصارهم وتقلب دولهم وأدوارهم فتزول ملالته بذلك وتهذب أخلاقه بما تكسبه الفكرة فى ذلك من فوائد التجربة وان استراح احياناً من السماع بماكان داعياً الى السكرم وحاثا على السماح ومحركا الى الشجاعة ومن الصيد والقنص عما يكون تدربا ورياضة لخيله وجنسده فلا بأس عليه مع أنه لاسهاع أشرف من حكمة تخبر بحقائق الاشياء ولاصبدآنفعمن قيد فلوب الاعوان والاولياء واكثر مانتفعيه الملك تدبير المملكة وزبنة السلطنة ومحافظة الهيبة ومجاورة العلماء واستماع آدابهسم وقبول نصائحهم وأن يجعلهم تقامه وأعوا موبطانته وحراساعلى أضاله وأحواله بحيث لاينفلون عنه واذا غفل هو عن نفسه فالواجب عليمه تعمد أحوالهم وكفاية مؤوناتهم وأن لايحقر أحمدا منهم لخوله وركاكة حاله فان هلاك الملوك في الدنيا والاخرة في استصغارالملهاء واحتقار **ذوى النهى والعقل. وليعلم ان سرعة ائتـــلاف الاخيـــار عند** استمالتهم كسرعة اختلاط ماء المطر بالبحار وبعدالاشرار من الائتلافوان طالت معاشرتهم كبمد البهائم من التماطفوان طال اعتلافها وان اشتبكت على الملك الامور وعميت عليه التدابير فليكن مفزعه فها الى آراء العلماء المرشدين والوزراء

الناصحين والمشاورة معهم فان منها تستبين مصالح الاموركما تستبين المصابيح فى ظلم الديجور فان الحازمفيما اشكل عليه من الرأى بمنزلة من أضل لؤلؤة فجمع ماحول مسقطها من التراب فنخله حتى وجدها كذلك الحازم يجمع جميع الآراء فى الامر المشكل ثم يمن فيه فكره ويسقط بعضه حتى يخلص منه الرأى الصائب.وقد قيل المستشير متحصن والمستبد متهور في الفلط ولمل رأيك يوهمك بأن بمضالناس يزدريك لاقتباسك منهم صواب الرأى ويستخف أمرك عندهم فان خطر هذا فاطرحه أشد الاطراح فان الذي تسعد به من العلم المستفادمهم وتفوز به من مخالفة أهل الجهل افضل لك وأتم نفماً وأعظم خطراكمن أن يماد له شئ سواه مع ان الناس فيك رجــــلان رجل عاقل يتحققءنده صواب رأيك وجاهل لايفرق بين صوابالرأى وخطاءه فلا اعتبار بقوله وفعله عندالعقلاء . وليعلم الملك ان تمهيد قواعد الملكة وتنظيم أمور العدلة لايتم الابحسم بوائق الاشرار وحسن رعاية الاخيار وصلاح الاعوان والانصار والاجتهاد فى انتقاء صالحى العهال لان اعمال الملك كثيرة ولا

يمكن أن يجتمع استمداد جميع الاعمال في واحد فالوجه في ذلك أن يكون الملك عارفا بشر ائط كل عمل وباستمداد كل واحد معرفة ناه قحتى يفوض الى كل عامل عملا يليق به ويشتهر بالكفاية والامانة فيه فان العامل الملك كالسلاح المقاتل فاذا فقد الملك عمال الصدق فقد نزل به ما ينزل بالمقاتل اذا بي بلا سلاح ويجب ان يولى خيار أهل مملكته ولا يسلط على الناس جمالهم فان الجمالة قائد الضلالة والضلالة واسطة الفتنة وفي الفتنة سفك الدماء والهلكة وقد قيل

لايصلح الناس فوضى لاسراة لمم ولاسراة لمن جهالم سادوا ويجب عليه بعد تفويض الاعمال الى العمال المستعدين لها أن يتفقد أحوالهم في أعمالهم ويبالغ فى تفحص أخبارهم حتى لايخنى عليه احسان من أحسن فى عمله واساءة من أساء فيه ثم لايتهاون فى تمكين المحسن وزحزحة المسيئ مكافأة احسانه وإساءته ويبادر فى ذلك بحيث يبشر المحسن بعلمه قبل أن يصل اليهممروفه ويفرق المسيئ فى حزنه قبل أن يبتلى بعقو بتهوقيل عير الملوك من يشق به البرىء ولا يأمن منه المريب ويعلم أهل

الحير انممروفه لايصل اليهم الابمعونة الحير ويتيقن أهل الباطل ان عقوبته ستصل اليهم بلا دافع فان ثقة البرىء تزيدهاجتهاداً فى المناصحة وخوف المريب يزيده رعباً وهيبة ومع الاجتهاد بالمناصحة العافيــة ومع الرعب والهيبة الاستقامة فى الطاعــة ويجب مع ذلك أن لا تمدم على بابه الشفماء ممن يتقل عليه ردهم وتصمب عليـه مخـالفتهم حتى يمتنع عن الافراط في التأديب المجاوز حد المساءة بشفاعهم ويجب أن يعلم أن كل واحــد من الناس لانخلومن عيب وفضيلة فلا عنمه عيب رجل من الاستمانة به فيماعنده منفعة له ولاتحملته فضيلة رجل على الاستعانة به فيما لامعونة له عنده واذا عن ضلبمض خدمه قاطع عن بلوغ غرض هو بصدده فلا يازمنه ذنب الدهر مع ثفته به فقه يقطع الملوك القواطع عن حقوق أنفسهم فضلاعن أوليائهم وخدمهم ·واعلم أن وجودأعوان السوء أضر عليه من فقدان أعوان الصدق ويستعين على انفاذ الامور بخلتين احداهما تألف آراء الاعوان والاخرى التثبيت في الاداء ويجتف من التأخير في المهمات والتواني فيما يحدث منهما فانهان فعل ذلك تزاحمت

عليه الامور وتراكت عليه المهام واذا لم يكف زمانه لمباشرتها تحيرنى تدبيرها وضيع الامور بجملها وانما الاموركلها امراف صغير لاينبغي أن يباشره بنفسه وكبير لاينبغيان يكله الىغيره فمتى باشر صــغار الامور شغلته عن كبارها ومتى وكل كبار**ها** الى غيرها ضاع أكثر بماحفظ وافسد أكثر بما أصلح وفادا تراكمت الاعمال عليه فلا يلتمس التروح بمدافسهاو الروغان منها فان الصبر عليها هو الذي يحفظها عليه والضجر منها هوالذي يزيد تزاحمها عليه فليكن معه عنمد ذلك رأيه الذي يختار به الامور فيختار أولى الامور وأهمها ويشتغل به حتى يتفرغ الى الآخر ولا يعظمنعليه فوت مافاتويؤخرمايؤخر اذا وضم الرأى موضعه وجعل شغله فيما يجب وليعلم الملكان الناسعلى ديه فليكن للبر والمرو، ةوحسن السيرة عنده نفاق (١) فانه سمه بذلك طريق الفجور والفساد في مملكته وليتفقد فيما يتفقد من آمور الرعية فاقة الخاصة وليممل في سدها وطنيان السفلة وليجتهدف قمه وليعبلم انه اذا التمس رضاء جميع النباس التمس

⁽١) النفاق بفتح النون الرواج أه

ما لا يدرك وكيف تنفق رضاء المختلفين في اهوائهم •وليكن أعظم مقاصده في الولاية ثلاث خصال رضاء ر به ورضاء سلطانه انكان فوقه سلطان ورضاء صالحي من يلي عليهم وما عليه ان يلمو عن المال والجاه والمصالح المتعلقة بهسم فأنه سيحصل منها مامكن على احسن الوجوه بلاا جباد في طلبه بعد رعامة هذه الحصال وليملم إن ماعدل به من كرامته وميله الى أهل النقص أضربه وأعجزه عن كرامة أهل الفضل وما صرف من ماله في الباطل فقده عند ارادة الحق وماشغل من رأيه بغير المهم أزرى بالمهم • ومن الاخلاق التي يجب على الملك الرشيد أن يأخذ بها نفسه أن لا يغضب بسبب من الاسباب مل شدرع بالحيلم والوقار عنمه هيجان الغضب وليملم أن الغضب مرض من أمراض القلب اذاما عرض فسيدت الآواء معه فان بلي مه فلا يمضى فعلا ولا ينفذ حكماً عندغضبه وعدجاء في الاثر أن لایحکم الح کم بین اثنین وهو غضبان وقال ازدشیر بن ابك ليس للشيطان في ساعة من الدهر طمع في القدرة على الملك أقوى منه في ساعة النضب وآن لا يستفزه السرور والمسدح

عنده ولا تملأ البشائر قلبه لئلا منسب الىضعف العزيمة وصغر الهمة ونقرر في نفسه ان البشائر وان كثرت فهي محتقرة اذا فيست بكبرهمته وأضيفت اليعظم منزلته وأن لاتكربه النوائب اذا ألمت ويقدم في فكره أن الحوادث اذا طرقت والنوازل اذا وقعت فهي سهلة في جنب صبره وشهامته فاذا طرأ منها حادث بان فضله على من سواه بالتحمل والصبر والمسكة عند جزعه والوقار والاناه عنــد استقراره وأن لا يكون من شأنه الفرح بالمدح والنزكية فازً قابل المدح كادح نفسه وان عرف الناس ذلك منه كان ثلمة من الثلم في عقله يقتحمون عليه منها وبابامن الابواب فنتحون عليه منهوغيبة يغتابونه بهاويضحكون منها ولیکن حبه لامدح هو الذی محمله علی رده فان الرادله ممدوح والقابل له مذموم وأن لايحزن على نوت المحبوب أوفقد المطلوب فان الحزن مدهشة للعقل مقطعة للحيلة وعمرة العقل أن يطرح عنه وارادت الهموم بعزائم الصبر واذاورد عليه محزن يقمع الحزنبالصبر ويفزعالمقلللاحتيال فتمحصيل الفائت أو المفقودان أمكن ولا يأسف على مافاته من الـــثراء

اقباله سريع الاقبال وعند إدباره خبيث الانتقالوليس سرور يجب أن ينتبط به الملك الاسرور ممه رجاه محسن معادم أماما سوى ذلك فهو مطروح عنــد ذوىالالباب لانه ليس من سرور الدنيا بشئ يؤمن عليه الآفات والنير ويهامه العقل الانساني إلا إستصفار الدنيا وقدرها عندما بعامن من تفتيش الآخرة ورفض مافيها من الحداع باللـذات التي لاتأمن فيها من التبعات وينبغي أن يكون الملوك في أنفسهم عبرة ليست للسوفة وهىأن يتفكروا فى سرعة انقضاء دولهموافراطرغبتهم في الاوزار مع القدرة عليها وفيا عرفوا من قصر استمتاع من مضوامن أمثالم وكثرة التنغيص والموارض في نعمهم ودولهم وليملموا أنآخوف الحالات لهم ماهم فيها ولا يكونوا أشد ثقة بأنفسهم وأقل ثقة بربهم اتكالا على ملكهم وجدهم فان للاعمال جزاء والامور بنتات فيكونون على حذر منها ويسارعون في

⁽١) الثراءطالد كميرة المال اه

⁽٢) الثميز بفنح فسكون وبفيحين المرتمع من الارض اه

الحيرات فريما كانتساعة لاتمود قال حكيم خبير الملوك أشكرهم لله وانقاهم من محارمه وأكثرهم تمظيما لامره واقضاهم للحقوق وارأفهم بالرعية وأبعدهم نظراكى العواقب وأخوفهم من الدوائر وأكلهم سمادة منكثر علمه ووفق العمل بهوكان.فرحمه بمأ يستوجب من الناس الشكر ومن الله المثوبة والاجر واقبح اخلاقهم الحدة وضيق الذرع وقلة النهم وغلبة البخل والقسوة والفظاظةوقلة الاهمام بامر الرعية ويجبعلي الملك أنيأخذ الضميف من القوى والفقير من الغني محصصها من الحق ونصيبهما من العدل وان يكون للفقير والضعيف أشـــد نظراً وأتم عناية وعن أمرهما اشد فحصاً لان القوى والننى يمتنعان من الظلم والضيم بقوتهما واماالعقبر والضعيف فلا بكون امتناعها بسلطاتهما وفوتهما للتكون بممونته اياهماوان لايند بمزخرف القول ورقيف الكلام فربما حضره الظالم الجابي والمداهن الخوان فسلم •نسطواتهوحظي •ن عواطفه بسحر بلاغته وافصاحه عن حجته وربما هلك لديه الامين المحق واصطلم البرئ المظلوم لمثرات لسانه وعجزه عن بيان حجته فليحتج بنفسه لمن يمجز

عن البلاغةويقصر عنالفصاحـة • وليعلم أن سلطان ملوك الدنيا انما هو على ابدان ماملكوا وعلى مايبدوا من ظواهر امورهم فامانياتهم وماينيب عنهم من امور بواطنهم فلاسبيل لهم عليه لانه محجوب عمم فلاينبغي لهم أن يأخذوا الرعية الاعا يظهر لهم منهم ويتركوا النظني فان النظني يدعوالى المهمة والتجني وهما داعيان الىاللوم والشقاء وليعلموا أنهم لايقدرون على ان لاينطق المامة بميومهم ولا يتمبون فيان لايبصر الناس مافيهسم من المعاثب بل يجهدون فحان لا يكون لهم عيب ويتجنبون عن شكاية الناس مهم فان من لم يبال بالشكاية فقداعترف بالدناءة ويعلمون انه مااستصلح المستصلح غيره الابصلاح نفسه وماافسمه المنسد غيره الانفساد نفسه فان رغب الوالي في اصلاح من ولي عليه فليبدأ باصلاح نفسه وان أراد رفع العيوب عنهم فليطهر أولا نفسسه منها واذا اشتبه عليه أمران ولم مدر أيهسما أصوب فلينظر الى اقربهما من هواه فليخالفه فان الهوى عدو العقل ولايجتمعاناً بدآ وليعلم انمن الامور ما هو حدر ومها ماهو خورفان كانجبنه من الامرقبل مواقعته اياه فهو حذر

واناننس فيهثم يهيبه فهوخور ولايدخل فيامر منالامور الابعد التأمل والبأنى فان في ذلك الفتاح الرأى واتضاح الصواب وقد قيل اصاب المأه ل اوكاد وأخطأالمستمجل اوكاد و لاينرنه المرتقي السهل اذاكان المصدر وعراويعلمان اهناء الدعة ماكان بمد احكام المهات والله الموفق للخيرات

﴿ الفصل الثاني في آداب خدم الملوك ﴾

اعلم ان الملك لا يحتمل أحداً على غير الموافقة . وان تأكدت حرمته وقربت ذريبته فاستشمر موافقته وآتبع هواه فيمأ احببت وكرهت وسلماليه تسليم رضاء واختيار لاتسليم سخط واضطرار وأخلص له اخلاص رهبة ورغبة فان هاتين خلتان لايخفيان في صاحبهما. ثم ان المنازل مشتركة عندالملك ليس أحد أولى بمنزلة من غسيره الا بلزوم الطريقة القوعة والمثابرة على الاخلاق المرضية فتفقد نفسك واصلح مابطن مهما باستشعار الوقار والصبر والشكر والنصح وتجنب البغي والشره والحقه وتدرع السكينة والتواضع والتودد وتنظيف الشعر والبشرة والنزيين بأجل ماتقدرعليه من اللباس والتمطر بأعبق ماكنك

من الطيب فانا ربما رأينا العامة يكره بعضها من بعض المخالفة في مثل هذا الباب فكبف بالملك الذي له القدرة وله أن يستممل أمثالها فاذا حضرت مجلسه فقف وقوف من لايرى ان الجلوس من حقه لئلا يتملق قلبك به ولا تظهر تشوّقك اليه ولا تستبدئن الملك ان شغل عنك فيــه فان أمرك بالجلوس فاجلس معتداً من الملك ذلك نعمة لم تستحقها وكرامة لمتستوجها لو لا تفضله عليك بها وتطوله بما صرف اليك منها ونظر من سرورك بذلك وشكرك عليه ماييلم به الملك ان قدعقلت قدر اكرامه وشكرت ماكان من إنمامــه فالك ان فعلت ذلك رآك للزيادة أهلا ووجد لك على غيرك فضلاً •ثم الزمالصـت ملتفاً في ردائه فان اضطرك الى النطق أمر فاياك والتشدق في الكلام فان ذلك ليس بأبلغ في الافهام وهو دليل على العي في اللسان والقصور عنالببان بل ســلم ليخبر بك وفوض الى قريحتك فان تهيأ لك مع الهوينا صواب كان أجل لقــــدرك وأجمل لفكرك. واعلم انه ليسمجلسمن المجالس يجتمع فيــه من التشاجر والتحاسدمثــل مايجتمع في مجلس الملك وتنافس

الناس عنده في الحظوة والمنزلة فان أعرض عنك معرضمن هذه الطقة فامالت استمال الاغلاط معه أو نقلد الانتصار لنفسك منه بل اسلك مه سبيل الاحتجاج أخذا بالرفق وجاذمه أسياب الانتصاف مؤثراً للقصد ،فان توجهت لك حجة فلا تشططها مفتخرآ ولا تعجب بها مستكبراً فيحرمك البغي أسباب الزيادة وانتوجهت له عليك حجة فتلقها مذعناً وسلم لصاحباً بالخضوع لئلا يجتمع عليك لصاحبها مع عدم الاصابة قوة المؤنبين المويخين واعلم انه يحضر مجلس الملك أصناف من الناس ومع كل صنف مهم نوع من أنواع الادب وكل حريص على أن يكون استماع الملك منه واصفاؤه اليه والملك يجب أن يجمعهم بنظره ويعمهم باقباله فان جرى في المجلس شي لك فيــه حظ فاجر مع أهله فيه غير مرق ولامتسرع ولا مستنشط وان كان ذلك مما لاحظ لك فيه فلا مدعونك الحسد لاهله الى التماس صرف الملك عنهم والتكذيب لهم فانذلك غيرزائد لك عنــد الملك قدرا بل هو بضد ذلك أحق وأجــدر وتوق الشرار بحضرته واعلم ان كل شيٌّ يجري في مجلس الملك شيٌّ يلزم من براه ونسمعه كتمانه وستره خلاما كان من مكرمة للملك يشيعها وحسنة يذيعها فان من حق خاصة الملك الذين محضرون مجلسه ان يصفوه بأحسن صفاته لسرور الاولياء وكبت الاعداء. ثم احفظ بصرك كما تحفظ لسانك ولا تكثر التلفت يميناً وشمالاً ولا تتصفح الوجوه متفرساً متأملا ولا تعرض مافى المجلس منفكها مشرها فان ذلك كله سخفوربما وقف بصاحبه موقفا يزلمعه قدمه ويطول عليه ندمه ثم احفظ سمعك كما تحفظ بصرك فان رأيت الملك أوغيره قد اصغى بسر الى غيرك فلا تصغ اليه تسمعك ولا تحرص على استماع شيُّ منه فان تلك خيانة ومن خان الملك محضرته كان فيما نغيب عنه اخون.ولتكن دار الملك دارك التي تتصرف فيها بهمك وملازمتك وتعمر مكانك منها بطاعتك ومناصحتك فان الزمت نفسك مذلك فقد زخرفتها وأعددت الملاهى فها ودعاك ذلك الى استثقال مكانك من دار الملك فاعلم ان مكانك في أدون المنازل من دار الملك أشرف قدراً وأجل ذكراً من مكانك في أعلى المنازل من غيرها . ومن عرفه الملك يحب البعد منه

والننجى عنه سئمه ومله وكانعليه أشد عنا وليكن من اخلاقك الني يعرفك الملك بها الاجهاد في الاعتذار لمن علمت اذالملك يحب ان بجدله عذراً ثمن زل أو هفا من خدمه وان كان من اعدائك وترك اشهاد القرصة عليه عند نغير الملك والمبالغةفي الاحتجاج على من كان مخلاف هذه الحال عندالملك وانكان مفتاح أهــل النــار ويقود اليها وان الدنيا مبنية للخراب وان عمرك للخراب وجسدك للتراب وماجمته للورثة فالنميم لغيرك والحساب عليك والعقاب لك واللوم لك والصاحب لك في القبر العمل فحاسب نفسك قبل أنتحاسب والزم طاعتى واحذر معصيتي وارض بما أتيتك وكن من الشاكرين. ومن أذنب ذُبًّا وهو ضاحك أدخلته النار وهو باك ومن جلس باكيًّا من خشيتي أدخلته الجنة وهو ضاحك وكم من غني يتمنيالفقر يوم حسابه وكم منجبار أذله الموت وكم من حلو مررهالموت وكم من مسرور بنعمته كدرها الوت عليه وكم من فرحة اورثت حزناً طويلا ولو علمت ماتعلم البهائم من الموت لامتنمت من الاكلوالشرب حتى تموت جوعاً وعطشاً وياان آدملو لم يقدر

عليك الا الموت وشدّته لكان يجب عليك أن لاتهجم بالليل ولا تستقر بالنهار فكيف مايمده مما هو أشد منه. يااتِن آدم اجمل سرورك بما تناله من النهيم في آخرتك وليكن أسفك على مافاتك منها وما أناك من دنياك فلا نفرح بها ومافاتك منها فلا نأس عليه ولاتفتر بشبابك فكم من شاب قد سبقك الى الموت باابن آدم من التراب خلقتك والى النراب أعيدك ومن التراب أبعشك مرة أخرى فودع الدنيا وتهيأ للموت واعلمأني اذا احببت عبدآ زويت الدنياعنده واستعملته للآخرة وأربه عيوب الدنيا فيحذرهاوبعمل بعمل أهل الجنة برحمتي اياه واذا أبنضت عبداً شغلته بالدنيا واستعملته بعملها فيكون من أهل النارفادخله النار بغضي. يا بن آدم كل عمرك فان وان طال والدنيا كفيَّ الظلال قليلا ثم تذهب فلا تعود اليكُّوأنا الذي خلقتكوأنا الذيرزة لك وأنا الذي أحبيك. وأنا الذي أميتك وأنا الذي أبعثك وأنا الذي أحاسبك فان عملت خيراً رأيته خيراً وان عملت شراً رأيه شراً مع الك لاتملك لنفسك نفهاً ولا ضراً ولا موتاً ولاحياتاً ولا نشوراً. يا بن آدم اطمى

واحــذر مني ولا تهتم بالرزق فقد كفتك أمره ولا تحمل هم شئ فقد كفيت أمره كيف تحمل هم أمر لم يقدّر لك ولا تدركه كما الكلا تأد أواب عمل لمتعمله ومن كانسيله الموت فكيف يفرح بالدنيا ومن كان بيته القبر فكيف يسر بما يبنيه في دار الدنيا . يااين آدم رزق قليل وأنت شاكر خير من كثير وأنت غير شاكر. وخير مالكماقدّمته وشر مالك ماخلفته في الدنيا فقدم لنفسـك خيراً تجده عندي قبل أن يأخذك لص الموت بنتة ومنكان مهموماً فأنا الذي فرجت همه ومنكان مستغفراً فأنا الذي اغفر له ومن كان تائباً فأناالذي نهيتهومن كان عارياً فأنا الذي عريته وكسوته ومنكان خانفاً فأناالذي اؤمن خوفه. ومن كان جائماً فأنا الذي أشبعه واذا كان عبدي على طاعتي وأمضى أمري يسرت أمره وشددت ازره وشرحت صدره. ياموسي من استنى بأموال الققراء والايتام أَفَقَرَتُهُ بِالدُّنيا وعَدْبَتُهُ فِي الآخرة · ومن تجبر على الفقراء أَذَّاتُهُ ومن بي بقوة الفقراء والضعفاء ساءعقبت ساءه الخراب وأسكنته النار (ان هذا لني الصحف الاولى صحف ابراهيم وموسى)

خانمة الطبع

اذا كانت المطبوعات من أكبر الاسـباب والبواعث على تقدم الابم وترقيها وهي الواسطة في نشر العلوم والفضائل بين الناس والوسيلة الكبرى لبث الافكار النافعة والآراء الصحيحة التي يكون من وراء تعميمها تثقيف العقول وتشحيذ الاذهان لننحدعي جلب المصالح ودراء المضار وهي مشخصات الاىم وعنوانها والتي منها يستدل على اخلاقها وكنه أطوارها في كل ادوارها الاجتماعية . فما لاخلاف فيه النهضة المطبوعات بيننا نرمى الىغرضين الغرض الذى يقصديه الممنىالحقيقيمن نشرالمطبوعات في سببل نقدم الأمة والآخر جاء تشويشًاعلى الأول وعقبة في طريق سيره • فالاول ذهب فريقه الى نشر الكتب الىلمية النافعة الني لايستغنى عها بحال من الاحوال والأمة فيأشد الموزوالافتقاراليهافألفوا الجميات وتعاضدواعلى

نشر المطبوعات كي تستفيد الأمةمهافائدة تنزع بها الى العامة التي وصلت اليها بقية الامم الرانية والشعوب المتقدمة ولتكن مشخصات الأمةوالدليل على كيانها فيحسن سمعتها وطيب صيتها والاخر نزع فريقه الى نشر المطبوعات الضارة بالأمة المفسدة لأخلاقهافهن كتب تنشر محشوه بالخرافات والاباطيل التي لايقصد بنشرها سوى رواج تلك السلم البايرة فيسوق يجب أن تطهر من تلك الادران وهاتيك المخزيات.والله بملم ان أولئك الذين ينشرون مثل تلك المطبوعات علموا مشرب السواد الأعظم من الامة فقد،وها اليه على خلو الفؤاد،ن أنواع الماوم والمارف وتجرده من جميع أساليب الحكمة والصُّواب فصادفت قلباً خالياً فتمكنت : وقد يتعذر الآنقام تلك الجذور من اعماق هاتيك القلوب التي ألقها ومالت اليها على اعتبار انها من المسليات أو المضحكات لارباب الكسل وذوى البطالات . ولو انهم فعلوا ما ينفعون به احكان خيراً كهم وياليتهم وقفوا عند هذا الحد من نشر المجون والهذيان بل تجاوزوه الى ماهو أشد ضرراً واعظم نكالا فقد استطالوا على الاعراض ونالومن الحرمات بنشر الاهاجى الشائنة والمذام المهينة وهم بذلك لا يحطون قدراً ولا يخفضون عالياً بل ان ماينشرونه هم أولى به واحق

مقالة السوء الى أهلها أسرع من منحدر سائل واكنهم يلمون الماس خلقاً ذمياً ويجنون على الآداب أى جنايه . ولوكانت تلك المطاعن مما يستحقه البعض جزاء تقصيرهم عن فعل الواجب وقعودهم عن الفضل لهان الاس ولكن ماذنب من تأته تلك المذام على غيرجرم ارتكبه فهن لناءن يحول بين الامة وبين ملك الحرية حرية المطبوعات حتى لاتكون السفاسف مشخصاتنا وحتى نستعاض عنها بالنافع واذا كانت معذرة هؤلاء في نشراتهم مايشاهدونه في البعض من الاخلاق الفاسدة ويريدون بذلك اصلاح أخلاقهم وتطهير اعراقهم فانالنجس لايطهر بالنجس والاخلاق لاتقوم بهجو القولوانماتصلحهاالعبارات الرائقة والمعاني الرقيقة مبن الحكمة والعظة على حسب مايقتضيه المقام وتستدعيه ضروب التخاطب في مراتب البلاغة. واذا لم يكنءن التأنيب، ندوحة

فليكن كقول الشاعر العربي

لوكنتمن مازن لمتستبح بلي ينوالاقيطةمن ذهل ابن شيبانا إذاً لقام بنصرى معشر خشن عند الحفيظة ان ذولوثة لانا قوم اذا الشرأبدي ناجذيه لهم هموا اليه زرافات وواحدانا يجزون من ظلمأ هل الظلم مففرة ومن اساءة أهل السوءاحسانا أما رجالي وان كانوا ذوىعدد ليسوامنالشر في شي وان هانا كأن ريك لم يخلون لخشيته سواهموا منجميعالناسانساناً فانظر الىهذا القول الذي بلغ مننهى البلاغةمن التبكيت والتمنيُّ وشدة التأثير في نفس السامع وهو مع ذلك مجرد عن كل لفظ بمجه السمع عارِ عما يوصله الى درجة الهجاءمع أنه في منتهاه فاللم وفق الجميع الىحسن القول والعمل واجعلنا من عبادك الذين يستمعون الفول فيتبعون أحسنه الك على مايشاء قسير. (عبدالعليم صالح)

المحامى

